

2022 年 高 等 教 育（本 科） 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 高校非物质文化遗产传承人才培养体系的构建与实践

成果完成人姓名 邓琼飞, 杨兹举, 郑力乔, 刘长青, 符玉梅, 王瑞, 周孟熙

成果完成单位名称 海南热带海洋学院

成 果 分 类 基础学科人才培养

类 别 代 码 021

推 荐 序 号 46011

成 果 网 址 <http://jyxy.hntou.edu.cn/cg2/>

推荐单位名称 海南省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 10 月 13 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

2022年 10月 10日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2015-03-12	中华龙舟大赛（海南万宁站）	四等	中国龙舟协会
	2015-06-09	中国龙舟公开赛（海南澄迈站）	一等	中国龙舟协会
	2015-08-19	中华人民共和国第十届少数民族传统体育运动会	二等	海南省政府
	2015-11-20	中华龙舟大赛总决赛海南陵水站	三等	中国龙舟协会
	2016-04-08	中华龙舟大赛（海南万宁站）	二等	中国龙舟协会
	2016-06-12	中国龙舟公开赛（海南澄迈站）	二等	中国龙舟协会
	2016-07-09	中华龙舟大赛（广东惠州站）	一等	中国龙舟协会
	2016-11-12	中华龙舟大赛（云南昆明站）	四等	中国龙舟协会
	2014-07-25	海南省第五届少数民族传统体育运动会	一等	海南省民族宗教事务委员会
	2016-07-15	中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛	一等	中国龙狮协会
	2017-10-11	2017中国非遗年度人物符玉梅	未评等级	光明日报社

2017-09-12	海南省高校精品在线开放课程：海南民俗学概论	未评等级	海南省教育厅
2019-09-26	中华人民共和国第十一届少数民族传统体育运动会独竹漂	三等	海南省政府
2016-12-23	中华龙舟大赛海南陵水总决赛	三等	中国龙舟协会
2017-06-22	中国龙舟公开赛（海南澄迈站）	一等	中国龙舟协会
2018-07-26	海南省第六届少数民族传统体育运动会	一等	海南省民族宗教事务委员会
2017-07-20	中华人民共和国第十届大学生舞龙舞狮锦标赛	三等	中国龙狮协会
2019-07-25	中华人民共和国第十二届大学生舞龙舞狮锦标赛	一等	中国龙狮协会
2015-10-23	2015年度三亚市社会科学优秀成果：海南民族社会工作（著作）	一等	三亚市社科联
2020-03-26	海南省第一届优秀社工人才奖	未评等级	海南省政府
2019-10-24	2019第二届三亚国际文化创意设计大赛凤凰奖	一等	三亚国际文化创意设计大赛组委会
2019-06-27	2019中国旅游商品大赛	一等	中国旅游协会

2019-07-25	中华人民共和国第十一届大学生舞龙舞狮锦标赛	一等	中国龙狮协会
2018-07-27	海南省第五届少数民族传统体育运动会独竹漂项目	一等	海南省民族宗教事务委员会
2019-04-26	海南省民族传统节日“三月三”独竹漂项目	一等	海南省民族宗教事务委员会
2020-11-20	2020年度海南省高等教育省级教学成果奖	一等	海南省教育厅
2017-11-24	2017年度海南省高等教育省级教学成果奖	一等	海南省教育厅
2018-06-15	中国龙舟公开赛（海南澄迈站）	一等	中国龙舟协会
2019-04-26	中华龙舟大赛（湖南长沙站）	二等	中国龙舟协会
2019-06-21	中华龙舟大赛（成都简阳站）	三等	中国龙舟协会
2019-11-22	中华龙舟大赛（重庆合川总决赛）	四等	中国龙舟协会
2017-06-23	全国首届民体杯邀请赛	二等	海南省民族宗教事务委员会
2018-08-23	海南省第五届运动会暨2018年全民健身运动会	二等	海南省文体厅
2019-04-27	2019中国旅游商品大赛参赛奖	未评等级	中国旅游协会

	2019-08-07	南国杯2019海南省第四届旅游商品大赛	三等	海南省旅游商品与装备协会
	2019-06-21	三亚市“天涯在此时”独竹漂邀请赛	一等	三亚市文体局
	2019-05-23	国际传统体育锦标赛	其他-第八名	中国龙狮协会
成果起止时间	起始：2013 年 09 月 实践检验期： 4 年 完成：2018 年 08 月			
成果关键词	高校；非物质文化遗产传承人才；人才培养体系			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

非物质文化遗产（简称“非遗”）是中华文化的根与源，具有重大的历史、文学、艺术、科学、教育等多方面的价值。习近平总书记多次在讲话中指出传统文化对中华民族传承、对青年一代立德立才和根植爱国主义情怀具有核心价值。在高校开展非遗教育，对于培养当代大学生的人文素质、增加民族文化自信心、提升爱国主义情怀具有极为重要的作用。但传统的非遗传承方式和路径狭窄，传承人才断层现象极为严重。

鉴于此，海南热带海洋学院积极发挥高校在人才培养、文化传承创新、服务社会等方面的职能和优势，自觉将非遗的保护与传承纳入大学生教学实践活动，于2013年9月，将“高校非物质文化遗产传承人才培养体系的构建与实践”作为教学的特色项目进行大力支持和实践，不断加强非遗在校园的传承实践探索，旨在构建起一套符合海南省情的非遗传承人才培养体系。通过长期的探索和实践，最终构建了一套高校非遗传承人才培养体系，该体系包括**非遗传承人才培养的课程体系、非遗传承人才培养的技术实训体系、非遗传承人才培养的技术教师队伍体系、非遗传承人才来源的多元化体系、非遗传承教学基地体系、构建非遗产学研协同发展体系**等内容。该人才培养体系确实培养了一大批具有传承热情、同时掌握了一定的理论水平和实践技艺的非遗传承人才，**对解决非遗代表性传承人断层、非遗濒危速度加快、高校非遗传承的意识不足、非遗课程资源开发不成体系、非遗实践育人薄弱、高校在推动非遗服务社会的职能不足等方面的教学问题具有重要的意义。**该体系确实有效地缓解了海南黎族传统纺织染技艺、黎族传统制陶技艺、黎族竹木器乐、黎族民间舞蹈等非遗的濒危速度，并形成了广泛的社会效应，诞生了“黎尚往来非遗工作室”“五指山圣亿黎陶制品专业合作社”等学员创办的企业、机构，并培养了陈达胥、刘斌、唐鸿南、李星青等一批优秀黎族青年传承非遗，所培养的在校大学生传承人才在国内大赛中获得全省性奖励10项、全国性奖励39项。教师也通过该体系建设成果的启示或激励，获得42项非遗相关科研项目和教育教学改革项目立项。

海南日报、三亚日报、三亚电视台、五指山电视台、新浪等媒体多次报道学校“中国非遗传承人群研修研习培训计划”的培训情况，CCTV5多次直播学校参加中华龙舟比赛盛况，并于2019年11月为学校龙舟队录制了5分钟宣传片在央视播放。

本成果经过实践检验，确实符合海南省情，对于推动海南非遗的保护和传承具有极为突出的价值。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 高校顶层设计，政校联合，开放办学，构建非遗传承人才来源的多元化体系

学校贯彻落实国家发扬中国传统文化教育的战略，加强顶层领导和设计，组织校内多部门、跨学科团体协作，共同研究非遗传承人才的培养。

学校加强与政府部门联系，从政策、经费等方面获得部、省、市各级政府部门的大力支持，确保非遗人才培养的措施能够具体落实。

采取开放办学方式，面向全社会培养传承人才，将非遗代表性传承人、非遗爱好者、非遗从业者、高校教师、在校大学生等纳入非遗传承人才培养对象进行非遗技艺培养。

通过这些措施，确实扩大了非遗传承群体，培养了一批非遗传承人才，在校大学生得到德、智、体、美、劳全方位教育，并掌握了大量的非遗理论知识和基本的非遗技艺，培养了陈达胥、刘斌、唐鸿南、李星青等一批优秀黎族青年。长期扩大非遗传承群体，基本上可以解决非遗传承人断层的问题，

(2) 加强非遗课程资源开发，构建完善的非遗传承人才培养体系，不断强化非遗全面育人效果

确定非遗传承人才的培养定位，逐步构建六大非遗传承教学基地，形成传承人才培养的实践平台体系，针对不同的群体进行非遗技艺培养；构建非遗传承人才培养的课程体系，通过非遗理论课程体系和技术课程体系，不断强化在校大学生、培训学员的非遗理论知识和基本技能掌握，不断强化德智体美劳全面育人效果；构建非遗传承人才培养的技术实训体系，让传承人才真正掌握非遗传承技艺，真正做到能够从事传承操作，并能够推动非遗项目的发展；构建非遗传承人才培养的技术教师队伍体系，聘请政府认定的非遗代表性传承人担任培训教师，大力培养校内师资，全力保障非遗传承的技术运行，并大力支持教师开展非遗科学研究和教育教学改革，孵化了42项非遗相关科研项目和教育教学改革项目，并实行了教、研、学融合一体，推动了非遗的传承创新发展。

(3) 匹配高校人才培养服务面向，构建非遗产、学、研协同发展体系，发挥高校服务社会的职能引领

“海南热带海洋学院是海南省中南部少数民族地区的人才培养摇篮和知识创新、社会服务、文化传承、国际交流与合作的基地”，根据学校的发展定位，匹配人才培养的服务面向，立足海南培养人才，大力推动地域性非遗传承和发展，将非遗转化为社会效益和经济效益。学校在三亚、乐东、白沙、五指山等地区开展的非遗传承人才培训及指导活动，证明学校非遗传承人才培养体系完全符合海南省情，能够构建起一套适合海南发展的非遗人才培养体系。

3. 成果的创新点

(1) 非遗传承人才培养的路径创新

非遗传统的传承方法和路径狭窄，不利于非遗的传承和创新发展。本成果构建了一套完整的非遗传承人才培养体系，从非遗传承人才培养的课程、技术实训、技术教师队伍、实践教学基地等方面，多路径、多方法去解决非遗传承人才不足的问题，拓宽了非遗传承人才培养的路径，真正有利于形成全社会传承的良好氛围。

(2) 非遗传承人才培养的理念创新

传统的非遗传承理念已严重不适应现代社会的发展，政府认定的代表性传承人数量少，难以根本解决非遗传承人断层问题。本成果提出扩大非遗传承群体，将在校大学生、高校教师、非遗经营者、非遗爱好者、一般群众等广泛纳入非遗传承人才培养对象，针对不同的群体实施不同的培养理念、采取不同的培养方式，归于“立德树人”的教育理念，进一步增强了民众的民族文化自信。

(3) 高校职能引领方式的创新

高校担负着文化传承创新职能，但对社会的引领作用发挥不足。本成果通过面向全省举办非遗传承人才培训活动，积极指导各市县开展非遗传承人才培训活动，主动服务地方，利用高校的影响力引领社会，推动传统文化传承创新，体现了高校担当。培养的地方性非遗传承人才自觉承担非遗传承重任，有利于在全社会广泛地形成非遗传承的优秀效应。

(4) 非遗传承技术手段的创新

利用现代信息技术推动非遗产品的研发和创意设计，使其更加符合当今时代的审美需求，提高了非遗产品的市场影响力，同时利用现代化机器改变单一的手工制作局限，**改变了以往只靠手工传承的单一技术手段**，推动了非遗传承手段的多样化发展，降低了非遗手工传承的难度，提高了传承效率，从而增加了传承者的兴趣，也更加有利于提升市民的传承热情和意识，进一步扩大非遗传承群体。

4. 成果的推广应用效果

(1) 非遗传承人才培养成效迅速、显著

面向全省扩大非遗传承群体，普及非遗知识，通过海南省少数民族艺术培训中心、南海文化博物馆、非遗学堂、中国非遗传承人群研修研习培训计划等平台对不同的群体进行非遗知识培训，诞生了“黎尚往来非遗工作室”“五指山圣亿黎陶制品专业合作社”“三亚阿玛呢黎族织锦文化传播有限责任公司”等学员创办的企业和工作室，培养了陈达胥、刘斌、唐鸿南、李星青等一批优秀黎族青年，对推动濒危非遗的保护和传承起到了巨大的作用。

学校龙舟队、龙狮队积极传承“海南海上龙舟”“中华龙舟”“独竹漂”“舞龙舞狮”等传统体育非遗项目，在“中华龙舟大赛”“海南省少数民族传统体育运动会”等国内大赛中获得全国性奖励24项、全省性奖励10项。

(2) 建设了系列非遗课程，对大学生的非遗实践育人效果极为突出

构建了非遗课程体系和技术实训体系，建设了省级精品在线开放课程《海南民俗学概论》以及《海南非遗专题》《海南文化专题》等校内理论课程，对非遗传承人才进行理论培养；开设了黎族竹竿舞、中华龙舟、黎族传统音乐、黎族民间舞蹈、黎族传统制陶技艺等系列课程，迅速提升了非遗传承人才培养的理论与实践水平，对大学生德智体美劳全方位实践育人的效果极为突出。

(3) 建立起一批非遗传承人才培养的科研和技术教师队伍


聘请15名政府认定的各级非遗代表性传承人作为特聘教师，培养了一批校内非遗理论研究专家和实践技术专家，已孵化42项非遗相关科研项目和教育教学改革项目，其中4项国家级科研项目，15项省级项目，12项海南省厅级科研项目，11项校级及地市级项目。

(4) 非遗传承人才培养体系成果得到政府高度评价，广受媒体关注

非遗传承人才培养在海南形成了广泛的认同，引起社会的广泛关注，国家旅游与文化部、海南省旅游和文化广电体育厅、海南群众艺术馆、三亚市委市政府等单位领导多次视察学校非遗传承人才培养效果，给予了高度评价。海南日报、三亚日报、五指山电视台、新浪等媒体多次报道学校“中国非遗传承人群研修研习培训计划”的培训情况。中央电视台CCTV5多次对学校龙舟比赛进行过专题报道，并为学校龙舟队录制了5分钟的宣传片。

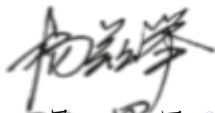
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	邓琼飞	性别	男
出生年月	1981-02	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	海南热带海洋学院民族学院党委委员、副院长
现从事工作及专长	高校教学；非物质文化遗产、民俗学、社会工作		
工作单位	海南热带海洋学院		
联系电话	13086076911	移动电话	13976169050
电子信箱	dqf2007@163.com		
通讯地址	海南省三亚市育才路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2011年11月，获中共海南省委教育工委、共青团海南省委“2011年度大学生志愿者暑期三下乡社会实践优秀指导教师”；</p> <p>2. 2017年11月，获2017年度海南省高等教育省级教学成果奖一等奖（排名第1）；</p> <p>3. 2020年3月获得海南省第一届社会工作优秀人才奖；</p> <p>4. 2020年11月，获2020年度海南省高等教育省级教学成果奖一等奖（排名第1）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校立项培育教学成果奖“高校非物质文化遗产传承人才培养体系构建与实践”的总负责人； 2. 主持本项目的规划、实施和执行； 3. 主持2017年国家社科基金项目“海南海洋非物质文化遗产资源调查与研究”； 4. 参与海南省级非遗传承教学基地、南海文化博物馆、非遗传承工作站、非遗学堂等基地建设及规划相关培训活动； 5. 参与文化部与教育部中国非遗传承人研修研习培训计划的运作； 6. 主持《海南民俗文化概论》省级精品在线开放课程建设工作； 7. 参与民族学省级特色重点学科建设； 8. 在本项目中孵化的科研中，主持非遗相关的国家社科基金项目1项、主持省级课题2项、厅级项目1项、校级项目2项、地市级项目1项；在三亚日报、管理学家等杂志发表非遗相关论文13篇，出版专著（合著）3部。 <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月10日</p>
-------------	--

主要完成人情况

第二完成人姓名	杨兹举	性 别	男
出生年月	1966-09	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	海南热带海洋学院党委委员、副校长
现从事工作及专长	民族学、民族社会工作		
工作单位	海南热带海洋学院		
联系电话	88651130	移动电话	13907616969
电子信箱	yzj21113@126.com		
通讯地址	海南省三亚市吉阳区育才路海南热带海洋学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2000年，被评为第二届海南省师德标兵；</p> <p>2. 2005年被中共海南省教育工作委员会评为2004-2005年度“优秀共产党员”；</p> <p>3. 2011年6月，被中共海南省委教育工委评为教育工委系统优秀共产党员。</p> <p>4. 2017年11月，获2017年度海南省高等教育省级教学成果奖一等奖（排名第2）；</p> <p>5. 2020年11月，获2020年度海南省高等教育省级教学成果奖一等奖（排名第2）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作为全校主管教学的校级领导，负责全校教学管理、产学研发展； 2. 负责海南省级非遗传承教学基地、南海文化博物馆、非遗传承工作站、非遗学堂等基地建设及规划相关培训活动； 3. 负责规划、统筹文化部与教育部中国非遗传承人群研修研习培训计划的操作； 4. 对本项目进行总体规划和指导，负责本项目成果总结的审核、修改； 5. 主持民族学省级重点特色学科建设，为该学科责任教授； 6. 主持2017年海南省教育教改重点项目：海南高校产学研用合作人才培养模式的示范研究； 7. 在本项目孵化的科研中，已出版著作3部（第一作者），主持省级课题2项、校级课题1项。 <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月10日</p>
-------------	--

主要完成人情况

第三完成人姓名	郑力乔	性别	女
出生年月	1976-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	海南热带海洋学院人文社会科学学院党委委员、书记
现从事工作及专长	民族学、民族文学		
工作单位	海南热带海洋学院		
联系电话	089888651810	移动电话	13518891836
电子信箱	zeii_2005@163.com		
通讯地址	海南省三亚市育才路1号海南热带海洋学院人文社会科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年11月，获2017年度海南省高等教育省级教学成果奖一等奖（排名第4）； 2. 2020年11月，获2020年度海南省高等教育省级教学成果奖一等奖（排名第3）。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目期间作为主管全校教学管理的教务处处长，负责产学研一体化发展； 2. 对非遗传承人才培养进行顶层设计，主持师资队伍建设，打造教学团队，推进教师科学研究和学术交流，引导专业教师主动参与人才培养、教学研究；为专业建设提供人、财、物支持，推动专业课程改革，支持开展调研、学习、观摩等实践教学活动。 3. 参与规划海南省级非遗传承教学基地、非遗传承工作站、非遗学堂等基地建设及规划相关培训活动； 4. 参与规划文化部与教育部中国非遗传承人群研修研习培训计划 <p>的运作；</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 参与民族学省级特色重点学科建设； 6. 对本项目进行总体规划和指导，负责本项目成果总结的审核、修改； 7. 在本项目孵化的科研中，出版著作3部，参与省级课题3项、主持校级课题3项。 <p style="text-align: right;">本人签名：郑力齐 2022年10月10日</p>
-------------	--

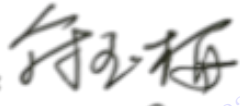
主要完成人情况

第四完成人姓名	刘长青	性别	男
出生年月	1982-02	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	体育非物质文化遗产、中华龙舟		
工作单位	海南热带海洋学院		
联系电话	15203077792	移动电话	15203077792
电子信箱	6333485@qq.com		
通讯地址	海南省三亚市育才路1号，海南热带海洋学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	多次代表学校参加全国中华龙舟大赛，指导龙舟队在比赛中获得全国性奖励22项，省级奖励10项。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责海南热带海洋学院中华龙舟课程的教学工作； 2. 负责学校龙舟队的培训工作； 3. 代表海南省参加中华人民共和国第十届、第十一届少数民族传统体育运动会，并在两届比赛中均获得二等奖； 4. 多次代表学校参加全国中华龙舟大赛，指导龙舟队在比赛中获得全国性奖励22项，全省性奖励10项； 5. 指导的龙舟队在2016年6月在中华龙舟大赛广东惠州站的比赛中获得冠军，比赛在cctv-5直播，海南热带海洋学院在cctv-13报道。2019年3月获得中华龙舟大赛海南万宁站冠军，cctv5现场直播。2015-2019年获得中国龙舟公开赛海南澄迈站五连冠； 6. 担任海南省第五届、第六届少数民族传统体育运动会裁判长工作； 7. 因指导的龙舟队获得佳绩，2019年11月，负责中央电视台为海南热带海洋学院做了5分钟的宣传片录制，在cctv5播放，更好的宣传了学校办学成果。 <p style="text-align: right;">本人签名：刘长青 2022年10月10日</p>
-------------	--


主要完成人情况

第五完成人姓名	符玉梅	性别	女
出生年月	1963-05	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	非物质文化遗产、民族学（2020年已退休）		
工作单位	海南热带海洋学院		
联系电话	13198968063	移动电话	13198968063
电子信箱	Fym13198968063@126.com		
通讯地址	海南热带海洋学院艺术与创意学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2001年海南省高校“优秀共产党员”、“海南省优秀教师”； 2. 2003年“省优秀共产党员”、“省高校优秀共产党员”； 3. 2016年海南省教育系统优秀党务工作者； 4. 2017年获海南省三八红旗手标兵、海南省三八红旗手称号； 5. 2017年中国非遗年度人物。		
何时何地受过何种处分	无		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具体执行海南省级非遗传承教学基地、非遗传承工作站、非遗学堂等基地建设及规划相关培训工作； 2. 执行文化部与教育部中国非遗传承人群研修研习培训计划的具体运行工作； 3. 参与民族学省级特色重点学科建设； 4. 担任海南各市县非遗传承人培训教师； 5. 在本项目孵化的科研中，主持非遗相关省级课题2项、厅级课题4项、校级课题1项； <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月1日</p>
--	---

主要完成人情况

第六完成人姓名	王瑞	性别	女
出生年月	1987-10	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	无
现从事工作及专长	视觉传达设计（品牌形象设计）、（旅游）产品研发		
工作单位	海南热带海洋学院		
联系电话	13648644632	移动电话	13648644632
电子信箱	458415021@qq.com		
通讯地址	中国海南省三亚市育才路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《中国设计师作品年鉴2011》 年度银奖； 2. 第六届全国设计艺术大奖赛优秀奖； 3. 首届全国平面设计大展提名奖； 4. 第三届中国高校美术作品学年展教师组二等奖； 5. 第六届全国美育成果展优秀指导教师奖； 6. 2013中国之星设计艺术大奖暨国家包装设计奖标志设计优秀奖（两项）； 7. 2019中国特色旅游商品大赛金奖。 		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与海南省级非遗传承教学基地、南海文化博物馆、非遗传承工作站、非遗学堂等基地建设及规划相关培训活动； 2. 参与文化部与教育部中国非遗传承人群研修研习培训计划的操作； 3. 2019黎族织锦“百米长卷”项目主要参与者； 4. 负责非遗相关的学生教学实践项目指导：黎族服饰舞台化款式设计实践项目、黎陶产品日常化应用创新设计实践项目、海南本土饰品地域性风格体现及消费心理分析实验—海南菩提为例、海南黎族织锦与苗族扎染系列童装设计、国家非遗—黎陶创新产品开发实践项目、海南原住民文化伴手礼旅游系列商品研发实践项目等。 <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月10日</p>
-------------	---

主要完成人情况

第七完成人姓名	周孟熙	性别	男
出生年月	1987-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	无
现从事工作及专长	非遗美学、视觉传达		
工作单位	海南热带海洋学院		
联系电话	18889105257	移动电话	18889105257
电子信箱	1377307612@qq.com		
通讯地址	中国海南省三亚市育才路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年海南省高层次人才称号； 2. 2019年“南海工匠”称号； 3. 2019中国旅游商品大赛参赛奖； 4. 2019中国特色旅游商品大赛金奖； 5. 2019海南省第四届特色旅游商品大赛铜奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献


1. 参与海南省级非遗传承教学基地、南海文化博物馆、非遗传承工作站、非遗学堂等基地建设及规划相关培训活动；
2. 参与文化部与教育部中国非遗传承人群研修研习培训计划的制作；
3. 根据黎族传统制陶技艺，进行陶瓷技术的创新，获得国家发明专利：一种利用陶土和海洋贝类制备海陶瓷器的工艺、一种无釉陶瓷的制备方法、一种海瓷烧制用的节能环保窑具3项；实用新型专利：一种烧制贝瓷的上釉装置、一种新型贝瓷烧制炉、一种注塑一体贝瓷用新型刨刀3项；
4. 负责非遗相关的学生教学实践项目指导：黎陶产品日常化应用创新设计实践项目、科研成果转化落地——“南海贝瓷”、国家非遗——黎陶创新产品开发实践项目等。

本人签名：

周志燕

2022年10月10日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	海南热带海洋学院	主管部门	海南省教育厅
联系人	陈锐	联系电话	0898-88651861
传真	0898-88651861	邮政编码	572022
通讯地址	海南省三亚市育才路1号		
电子信箱	xiaoban@qzu.edu.cn		
主要贡献	<p>1. 学校将“非物质文化遗产传承人才培养”作为教学特色项目进行大力支持和发展的，积极组织教师探索非物质文化遗产的实践育人措施；</p> <p>2. 学校安排主管教学的副校长牵头负责“海南省级非遗传承教学基地”“海南省少数民族艺术培训中心”“南海文化博物馆”“非遗传承工作站”“非遗学堂”等基地的建设；</p> <p>3. 学校大力支持“中国非遗传承人群研修研习培训计划”，并安排场地、教学设备、师资等配套建设，并将该计划长期作为学校非物质文化遗产传承人才培养的重点工作；</p> <p>4. 学校将民族学作为学校重点学科进行建设，并从经费上给予大力支持；</p> <p>5. 学校划拨经费支持龙舟队、龙狮队参加各种全国性比赛以及全国民运会、海南省民运会；</p> <p>6. 学校划拨经费、并安排符玉梅、李爱金等教师组织海南省各市县的非物质文化遗产传承人才培训活动；</p> <p>7. 划拨10万元经费建设海南省级高校精品在线开放课程《民俗学概论》。</p>		
	<p style="text-align: right;">单位 盖章  2022年10月10日</p>		

四、推荐单位意见

推荐意见	<p>该成果深入贯彻执行了习近平总书记关于传承优秀传统文化的相关讲话精神，是学校集体智慧的结晶，取得了重大的人才培养效益。培训学员通过“传帮带”方式推动了非遗的传承和发展，并创办了多个非遗传承的企业，所培养的传承人才在国内大赛中获得多项全国性、全省性奖励，教师也从本成果建设中得到了提升。该非遗传承人才培养体系成果得到广泛的认可，广受媒体关注，海南日报、三亚日报、三亚电视台等媒体多次报道学校“中国非遗传承人研修研习培训计划”的培训情况，CCTV5多次直播学校参加中华龙舟大赛盛况，并于2019年11月为学校龙舟队录制了5分钟宣传片，并在央视播放。</p> <p>该成果经过多年的探索和实践，最终构建起一套海南非遗传承人才培养的体系，并进行了为期4年的实践检验，将继续大力推动该体系成果的运用，对推动海南非遗传承人才的培养具有极为重要的作用。该成果取得重大的人才培养效益，为地方院校传承地域性的传统文化提供了很好的示范与借鉴，在2020年被评为海南省高等教育教学成果一等奖，同意推荐申报2022年高等教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 年 月 日</p>
------	--

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>

高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：高校非物质文化遗产传承人才培养体系的构建与实践

推荐序号：46011

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）