

学前教育专业（专升本）人才培养方案

专业类代码：教育学类（0401）

专业与代码：学前教育（040106）

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，立足海南、面向全国，培养具有健全的人格、良好的师德修养，坚定的职业信念，具有科学的学前教育理念，掌握扎实的专业基础知识，具有较强的保教实践与反思能力，能够适应托幼机构与儿童教育相关行业的教育教学、管理等工作的应用型专业人才。

本专业培养的学生在毕业后五年左右主要发展预期为：

1. 具有良好的思想政治素质，热爱祖国，拥护中国共产党领导；具有良好的道德修养和心理素质，具有较强的教育信念、社会责任感和为社会服务的精神；热爱学前教育事业，热爱幼儿，具有正确的儿童观、教育观、教师观。

2. 具备良好的人文和科学素养，能有效观察、评价和支持儿童的学习与发展，能有效运用学前教育专业基础知识在托幼机构与儿童教育相关行业开展保教活动的骨干教师。

3. 能有效地创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4. 能运用适宜的教育方法分析研究保教工作中的现实问题，具有终身学习与持续发展的专业意识和能力。

5. 具有良好的师幼互动能力，能与同事、家长有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

二、毕业要求

通过本科阶段的学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

毕业要求 1：[师德规范] 热爱祖国，具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质，自觉践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，履行教师职业道德规范，依法执教，为人师表，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

毕业要求 2：[教育情怀] 热爱学前教育事业，具有从事学前教育工作的专业自觉性和事业心，认同幼儿园教师的专业性和独特性，具有人文底蕴及科学精神，养成积极向上的情感，树立正确的儿童观、教师观、和教育观，尊重幼儿人格、保护幼儿权利，信任幼儿、平等对待每一位幼儿，富有爱心、责任心，工作细心和耐心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求 3：[保教知识] 具有扎实的科学、人文和艺术素养，理解幼儿身心发展规

律和学习特点，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法，了解相关学科基本知识，注意相关知识的联系和整合，掌握幼儿保育和教育的基本方法与策略。

毕业要求 4: [保教能力]能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，综合运用幼儿保育和教育的知识，科学规划并有效地组织实施一日生活活动，合理创设和利用环境，科学设计和组织游戏、教育教学等活动；具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力；具备评价幼儿园教育活动的的能力。

毕业要求 5: [班级管理]具有较强的幼儿园班级管理的能力，掌握幼儿园班级的特点、班级管理工作的基本要点和方法，建立有效的班级秩序与规则；能合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境；充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造自由、平等、积极、轻松的班级氛围。

毕业要求 6: [综合育人]了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重保教结合，充分利用多种教育契机对幼儿进行教育，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好的行为习惯；理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值；熟悉环境文化的潜移默化育人特点，具有整合利用多方资源，开展幼儿园、家庭和社区共育，促进幼儿全面发展的能力。

毕业要求 7: [学会反思]学会学习，具有终身学习与专业发展的意识和能力；能够根据时代和教育发展需求，制定职业生涯发展规划；能主动通过各种途径了解和掌握国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态，具有一定的借鉴国际先进教育理念和经验开展教育教学的能力；初步掌握一定的反思方法与技能，能运用批判性思维方法来创造性地解决保教工作中的现实需要与问题。

毕业要求 8: [沟通合作] 能有效地理解学习共同体的作用，掌握沟通合作的方法与技能，具有参与、组织专业团队开展互助和合作学习的意识和能力，具有团队协作精神，能协助幼儿园与社区建合作互助的良好关系，善于与同事、家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

毕业要求一级维度	毕业要求二级维度	指标点
一、 践行师德	毕业要求 1: 师德规范	1.1 理解并遵守社会主义核心价值观、法律法规和本专业的师德规范。 1.2 具有职业理想和敬业精神 1.3 主动提升自身的师德修养。
	毕业要求 2: 教育情怀	2.1 热爱学前教育事业，形成从事学前教育工作所需的信念。 2.2 认同幼儿园教师的专业性和独特性。 2.3 富有爱心、责任心，工作细心和耐心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人

二、 学会教学	毕业要求 3: 保教知识	3.1 具有人文与科学素养 3.2 熟知幼儿发展知识 3.3 掌握幼儿保育与教育知识 3.4 掌握指导幼儿学习的方法与策略
	毕业要求 4: 保教能力	4.1 具有观察、分析、评价幼儿的能力 4.2 具有环境创设与利用的能力 4.3 具有一日生活的组织与保育能力 4.4 具有游戏活动的支持与引导能力 4.5 具有教育活动的计划与实施能力
三、 学会育人	毕业要求 5: 班级管理	5.1 掌握较扎实的幼儿园班级特点与管理的相关知识。建立有效的班级秩序与规则。 5.2 能营造良好班级氛围。能建立良好的同伴关系和师幼关系，合理规划利用时间与空间，充分利用各种教育资源，创设良好班级环境。 5.3 掌握解决儿童间的矛盾、家园矛盾的方法技巧，学会预防、处理幼儿常见行为问题。
	毕业要求 6: 综合育人	6.1 掌握幼儿情绪、社会性、心理健康、人格教育方面的知识，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。 6.2 具备一日生活中渗透幼儿社会性、情感教育的能力。 6.3 具有整合利用多方资源，开展幼儿园、家庭和社区共育，促进幼儿全面发展的能力。
四、 学会发展	毕业要求 7: 学会反思	7.1 理解并认同终身学习与专业发展的理念。 7.2 对自己的未来职业生涯进行规划。 7.3 能针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。
	毕业要求 8: 沟通合作	8.1 能与幼儿进行有效沟通。 8.2 具有团队协作精神。 8.2, 能协助幼儿园与社区建合作互助的良好关系，善于与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

课程体系对毕业要求的支撑

序号	课程名称	毕业 要求 1 师德 规范	毕业 要求 2 教育 情怀	毕业 要求 3 保教 知识	毕业 要求 4 保教 能力	毕业 要求 5 班级 管理	毕业 要求 6 综合 育人	毕业 要求 7 学会 反思	毕业 要求 8 沟通 合作
1	教育心理学						H		
2	教育统计与测量			L			H		
3	学前儿童保育学			H	H				
4	中外学前教育史		H	H				H	
5	学前儿童游戏理论与实践		M	H	H				M
6	学前教育研究方法	L	L	M	L		H		
7	学前儿童发展科学		H	H			H	M	

8	学前教育学	M	M	H		M		M	
9	幼儿园课程		H	H	H	M			
10	幼儿教师职业道德规范	H	H			M	M		
11	学前特殊儿童教育		H	H	H				
12	学前儿童文学			M	M				
13	学前儿童健康教育			H	H				
14	学前儿童语言教育			H	H		M		
15	学前儿童社会教育			H	H	H	M		
16	学前儿童科学教育		L	H	M				H
17	学前儿童艺术教育 1-2			H	H		M		
18	幼儿园环境创设				H				H
19	暑期社会实践						H		
20	学年论文						M	M	M
21	教育见习、实习	M	M	M	M			M	
22	毕业论文	L	L	H	H	H	H	H	M
23	毕业教育	M	M					M	M
24	乐理与视唱			H	H				
25	钢琴基础			H	H				
26	幼儿歌曲钢琴伴奏与弹唱				H				
27	声乐与幼儿歌曲演唱				H				
28	舞蹈基础	M		H					
29	幼儿舞蹈教学与创编 1-2			H	H				M
30	美术基础			H	H				
31	手工								
32	幼儿园实用美术			H	H				
33	学前儿童家庭与社区教育		H						H
34	中外教育名著导读	M	M					H	
35	蒙台梭利教学法		M	M	M	M	M		
36	学前教育政策法规	H					M		

37	学前教育管理学		M			H			H
38	奥尔夫教学法			M	H	M			
39	幼儿园班级管理								
40	声乐与合唱指挥 1-2			M	M				
41	师幼互动方法与实践研究			M	M	M			H
42	学前比较教育		L					H	
43	幼儿园营养配餐			M	M				
44	儿童哲学	L	L					H	
45	亲子课程设计与实施			M	M				M
46	脑科学与儿童发展			M	M		M		
47	0-3岁婴幼儿保育与教育			M	M				
48	儿童行为分析观察与分析			L	L		M		
49	儿童心理健康与咨询		L				M		
50	幼儿园教育案例分析			M	M	H			
51	幼儿故事表演			M	M				
52	幼小衔接教育理论与实践研究						M		M
53	幼儿动漫画设计			L	L				

根据该课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示

三、修业年限与授予学位

修业年限：学制二年

授予学位：教育学学士

四、学分要求

本专业学生修读的总学分数应不少 75.5 学分，其中理论学分 38，实践训练 37.5 学分。

五、推荐获取职业技能证书

幼儿园教师资格证书、保育员资格证书、小学教师资格证书等相关证书。

六、主要实践性教学环节

实践性教学环节包括：入学教育、第二课堂、教育实训、教育见习、教育实习、毕业论文。

教育实训：在教师指导下，1.在幼儿园进行与课程相关的观察分析；2.模拟幼儿园集体教学活动等相关技能训练，在各专业基础课、专业核心课等课程中的实践课时进行。

教育见习：在大二下学期，由教师指导，由专业统一安排进入相关学前教育机构进行观摩和学习。

教育实习：在大二下学期，由教师指导，在学前教育机构进行相关实践活动。

七、教学时间安排总表

项目 \ 时 间	一		二		合计
	1	2	3	4	周数
课堂教学	13	17	17		47
入学教育	(1)				(1)
复习考试	2	2	2		6
暑假社会实践		(1)			(1)
教育见习 教育实习				8	8
毕业论文（设计）				10 (5)	10 (5)
毕业教育				(1)	(1)
总周数	15 (1)	19 (1)	19	18 (6)	73(8)

八、核心课程及简介

1.主要课程有：学前儿童发展科学，学前教育概论，幼儿园课程，学前教育研究方法，中外学前教育史等，学前儿童游戏理论与实践，学前特殊儿童教育，等等。

2.主要课程简介

(1) 课程名称：学前儿童发展科学

主要内容：本课程是学前教育专业的专业方向课。通过教学使学生比较全面系统地掌握从事幼儿教育工作所必需的儿童发展科学基本理论和基本知识；并运用学前儿童发展科学知识去分析和解决幼教工作中所遇到的实际问题的能力，培养热爱幼儿、对幼儿教育工作感兴趣，进而树立热爱幼教事业的专业思想。主要内容有学前儿童发展科学研究的内容和方法、学前儿童生理、认知、情感、社会性、个性的发展等。

(2) 课程名称：学前教育概论

主要内容：本课程是学前教育专业的专业方向课，通过教学使学生掌握幼儿教育必需的基本知识与技能学前儿童教育的基本规律、实施教育的基本原理和方法，帮助学生形成基本的教育观念，初步了解什么是教、什么是幼儿教育，幼儿教育机构的特点和规律，组织幼儿活动的方法和原理，使学生树立正确的教育观、儿童观、教师观。主要内容有学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿全面发展教育、幼儿教育的内容、途径与方法等。

(3) 幼儿园课程论

主要内容：本课程是学前教育专业的专业方向课，通过教学使学生掌握课程方面的基础知识，认识和理解幼儿园课程的性质和特点，较系统地了解编制幼儿园课程的基本原则和基本内容，掌握幼儿园课程编制的基本方法与基本步骤，学会制定课程目标、选择课程内容、组织实施与评价课程活动。内容包括课程的一般概念，幼儿园课程的涵义、性质与特点，幼儿园课程编制的基本原理和基本方法，几种幼儿园课程方案及其理论基础，几种幼儿园课程模式的设计等。

(4) 课程名称：学前教育研究方法

主要内容：本课程是学前教育专业的专业方向课，通过教学使学生了解和掌握有关学前教育研究领域的的基本理论和知识，具备从事学前教育教学研究活动的初步技能和能力，对学前教育研究工作形成正确的认识和态度，从而增强从事学前科研的积极性和主动性。内容包括研究幼儿教育现象及其规律所采用的方法和理论。包括教育研究方法的基本概念、文献法、观察法、调查法、行动研究法、研究数据的统计与分析等。

(5) 课程名称：中外学前教育史

主要内容：本课程是学前教育专业的专业方向课，通过教学使学生能系统全面地掌握幼儿教育理论与实践的历史发展过程，以提高学生的专业素质，增强学生对本专业发展的认识，培养学生积极、良好的教师情感，使他们热爱学前教育这一专业，同时培养学生热爱幼儿，热爱教育的思想感情。内容包括中外学前教育发展的制度史和思想史两个大的方面，主要介绍 20 世纪 90 年代前中国以及国外以外有代表性的国家和地区学前教育发生、发展和演变的全部历史过程，包括学前家庭教育史、社会和公共学前教育史、学前教育实践和学前教育制度的历史发展、学前教育思想和理论产生和演变的历史；古代、近代、现代中外著名教育家的思想及为学前教育的发展在理论和实践两方面所做的杰出贡献。

(6) 课程名称：学前儿童游戏理论与实践

主要内容：本课程是学前教育专业的专业方向课，通过教学使学生全面理解与掌握学前儿童游戏的基本理论、基本知识，掌握设计与组织幼儿园游戏活动的基本技能，以及在幼儿园设计、组织与实施游戏活动的策略和方法，确立科学的游戏观、儿童观、教育观，为从事幼儿教育工作的奠定基础。内容包括儿童游戏的涵义与本质，儿童游戏的理论、研究概况与发展，游戏的类型与结构功能，幼儿园以游戏为基本活动的理论基础、科学的游戏观、幼儿园游戏的设计、实施与评价等。

(7) 课程名称：学前特殊儿童教育

主要内容：本课程是学前教育专业方向课，本课程教学是为了适应我国特殊教育“回归主流”的国际化趋势，让学生树立正确的特殊儿童教育观念，掌握特殊学前儿童心理与教育的有关理论，初步掌握不同类型特殊学前儿童的教育方法，并能学习运用所学理论帮助具体的特殊儿童实现个别化教育，为今后的学习和工作打下良好的基础。

九、课程的学时、学分及学期安排表（见附表）

2022 级前教育专业(师范)专升本教学课程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配				开课单位	
										1	2	3	4		
专业类必修课程	BK0390065	教育心理学	考查	2	34	2	34				2			民族学院	
	BK0390066	教育统计与测量	考查	2	34	1	17	1	17			2		民族学院	
	BK0390070	学前儿童保育学	考试	2	34	1	17	1	17	2				民族学院	
	BK0390234	中外学前教育史	考试	2	51	2	51				3			民族学院	
	BK0390073	学前儿童游戏理论与实践	考试	2	34	1	17	1	17		2			民族学院	
	BK0390204	学前教育研究方法	考查	2	34	1	17	1	17			2		民族学院	
	BK0390115	学前儿童发展科学	考试	2	30	2	30			2				民族学院	
	BK0390227	学前教育学	考试	2	30	2	30			2				民族学院	
	BK0390117	幼儿园课程论	考试	2	30	2	30			2				民族学院	
		小计			18	311	14	243	4	68	8	7	4	0	
	专业核心课程	BK0390228	幼儿教师职业道德规范	考查	2	34	1.5	26	0.5	8			2		民族学院
		BK0390205	学前特殊儿童教育	考查	2	34	1.5	26	0.5	8			2		民族学院
		BK0390074	学前儿童文学	考试	2	34	1	17	1	17	2				民族学院
		BK0390118	学前儿童健康教育	考试	2	34	1	17	1	17		2			民族学院
		BK0390119	学前儿童语言教育	考试	2	34	1	17	1	17		2			民族学院
		BK0390078	学前儿童社会教育	考查	2	34	1	17	1	17		2			民族学院
		BK0390079	学前儿童科学教育	考试	2	34	1	17	1	17			2		民族学院
		BK0390235	学前儿童艺术教育-1	考查	1	34	0.5	17	0.5	17			2		民族学院
		BK0390236	学前儿童艺术教育-2	考查	1	34	0.5	17	0.5	17			2		民族学院
BK0390229		幼儿园环境创设	考查	2	34	1	17	1	17			2		民族学院	
	小计			18	340	10	188	8	152	2	6	12	0		

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配				开课单位	
										1	2	3	4		
专业类选修课	BK0390103	学前教育管理学	考查	2	34	1	17	1	17			2		民族学院	
	BK0390223	幼儿园班级管理	考查	2	34	1	17	1	17		2			民族学院	
	BK0390104	奥尔夫教学法	考查	2	34	1	17	1	17		2			民族学院	
	BK0390105	声乐与合唱指挥-1	考查	1.5	26	1	16	0.5	10	2				民族学院	
	BK0390106	声乐与合唱指挥-2	考查	1.5	34	1	17	0.5	17		2			民族学院	
	BK0390107	师幼互动方法与实践研究	考查	1.5	26	1	16	0.5	10			2		民族学院	
	BK0390108	学前比较教育	考查	1.5	26	1.5	26				2			民族学院	
	BK0390110	幼儿园营养配餐	考查	1	17							1		民族学院	
	BK0390111	儿童哲学	考查	1	17	0.5	9	0.5	8	1				民族学院	
	BK0390112	亲子课程设计与实施	考查	1	17	0.5	9	0.5	8			1		民族学院	
	BK0390113	脑科学与儿童发展	考查	1	17	0.5	9	0.5	8			1		民族学院	
	BK0390114	0-3岁婴幼儿保育与教育	考查	1	17	1	17					1		民族学院	
	BK0390160	儿童行为分析观察与分析	考查	1	17	0.5	9	0.5	8		1			民族学院	
	BK0390161	儿童心理健康与咨询	考查	1	17	0.5	9	0.5	8		1			民族学院	
	BK0390162	幼儿园教育案例分析	考查	1	17	0.5	9	0.5	8		1			民族学院	
	BK0390163	幼儿故事表演	考查	1	17	0.5	9	0.5	8			1		民族学院	
	BK0390164	幼小衔接教育理论与实践	考查	1	17	0.5	9	0.5	8			1		民族学院	
	BK0390165	幼儿动漫设计	考查	2	34	1	17	1	17	2				民族学院	
		小计			8.5	146	6	99	2.5	47	2	6	2		
		合计			71.5	1036	38	665	33.5	371	20	25	21		
创新创业课程	创新创业课程-1		2	创新创业课必需4学分，研究方法、学科前沿课程由各专业开设，各2学分，共4学分，创业基础由各学院或学校提供开设2学分。											
	创新创业课程-2		2												

备注：1. 两年制专升本专业，不开设公共基础课；2. 专业选修课，专长课修满14学分，任意选修课要求至少修满8.5学分。

课程学分与学时分配表

课程类别	总学分比例	理论教学			实践教学			总学分	课程门数
		学时	学分	比例	学时	学分	比例		
学科基础课	23.9%	243	14	18.6%	68	4	5.3%	18	9
专业核心课	23.9%	188	10	13.3%	152	8	10.6%	18	10
实践教学环节	17.3%				19.5周	13	17.3%	13	5
小计	65.1%	431	24	31.9%	220	25	33.2%	49	24
专长课	18.6%	135	8	10.6%	104	6	8%	14	8
专业任选课	11%	99	6	7.7%	47	2.5	3.3%	8.5	5
创新创业素质类课	5.3%					4	5.3%	4	2
合计	100%	665	38	50.2%	371	37.5	49.8%	75.5	39
注:教师教育类课	学分数为22分, 占总学分29.1%, 其中教育见习、实习有8周								

学时数 (学时)					集中性实践环节周数	学分数 (学分)							
总数	其中		其中			总数	其中		其中				其中
	必修课	选修课	理论教学	实验教学	必修课		选修课	集中性实践教学环节	理论教学	实验教学	课外科技活动	创新创业教育	
1036	651	385	665	371	19.5周	75.5	49	26.5	13	38	24.5	0	4

执笔人: 贾月明

校对入: 董伽

审订人: 张朔人

