

# 园艺学本科专业人才培养方案

专业类代码：植物生产类（0901） 专业与代码：园艺学（090102）

## 一、培养目标

本专业培养具备较完整的现代生物科学的知识体系和较宽厚的园艺基本理论知识，掌握较扎实而熟练的基本技能，能在果树、蔬菜、观赏园艺、设施园艺、园林绿化、园林规划设计及其他相关领域从事现代园艺生产、科技推广、产业开发、经营管理及教学和科研等方面工作，有较宽广的适应性和一定专业特长的园艺学学科复合型人才。本专业学生毕业后五年预期成为园艺行业业务骨干。具体培养目标如下：

**1.道德素质水平。**具有优良的道德品质，具备正确的世界观、人生观和价值观；拥有良好的专业素养、团队协作精神、时代意识和国际视野；具备职业认同感、职业责任感和职业素养；身心健康，能以一定的力量、速度、耐力、灵敏等胜任相关工作，同时具备良好的适应能力、应变能力和紧急事件处理能力。

**2.自我管理技能。**能依靠自身主观能动性，有意识、有目的地对自己的思想和行为进行控制和管理，实现既定目标。具备勤奋、高效、细心、认真、沉着、忠诚、坚持、宽容、坦率、乐观等基本特质。

**3.专业知识技能。**能以园艺学专业专业知识为核心不断进行知识体系的更新和重构。遵循现代农林业发展规律，能将新农学思维、园艺植物栽培管理新技术、园林规划设计新理念、园艺遗传育种新手段、园艺商品经济新理论等应用于园艺行业实践，扩展和延伸园艺学专业专业知识在新的时代背景下的内涵和外延，融合新的知识与技能。

**4.创新管理技能。**掌握创新创业活动所需要的基本知识，具备创新创业所需要的探索精神、创新意识和实践能力，了解行业环境、创业机会和创业风险。能适应不同场景或完成不同类型工作，具备合作、遵守、控制、协商、执行、创造、思考、沟通等基本特质。

## 二、毕业要求

（一）通过本科阶段的学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

本专业学生主要学习园艺学的基本理论、专业知识，接受园艺植物栽培管理与园林规划设计的基本训练，着重培养学生的实践动手能力和实际应用能力。

### 1.素质要求

### （1）基本素质

热爱祖国，拥护中国共产党的领导；理解毛泽东思想和邓小平的基本理论；具有集体主义、爱国主义思想；遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德；具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养；具有一定的审美能力；具有一定的论文写作等方面的素养。具有服务意识和艰苦创业、团结协作精神。具有一定的体育、卫生和军事基本知识；掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准；具有健全的心理和健康的体魄。

### （2）核心素质

热爱园艺学专业，具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神；遵守我国农林业的法律、法规和相关政策,以及园艺市场的惯例与规则；具备从事园艺植物栽培管理、园艺生产经营和园林规划设计的基本知识和技能，胜任园艺从业的各项工作；具备文献检索，资料查询的能力，熟练进行园艺计算机应用软件的操作能力。

### （3）相关素质

具备系统观，全局观；有对新知识、新技能的学习能力和创新能力；良好的语言表达能力及与人沟通、共事的能力；具有吃苦耐劳、不屈不挠的韧劲；具有危机意识。

## 2.知识要求

### （1）基本知识

了解中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有良好的职业道德和行为规范；了解国家的政治经济形势与政策；熟悉公文写作、文秘知识，具有必备的体育知识；熟悉经济应用数学的基本知识；掌握计算机应用基础知识；掌握英语阅读所需知识；掌握普通话基础知识与应用。

### （2）核心知识

掌握比较扎实的化学、植物及其生理、土壤肥料学、农业生态和病虫害防治方面的基础理论及知识，同时具有园艺学概论等方面的基础知识。

掌握扎实的园艺学基础理论、基本知识和基本技能，受到系统的专业理论和专业技能训练。掌握园艺作物遗传育种、栽培、设施园艺、生物技术及园艺产品贮藏加工等技术和园林规划设计的基本方法。

熟悉农业生产、农村工作和与园艺植物生产相关的有关方针、政策、法规；具有农业生产经营管理和园艺新技术开发与推广的能力。

### （3）相关知识

掌握园艺商品学基本知识；了解园艺经济学的基本知识。

### 3.能力要求

#### (1) 基本能力

具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力；具有一定的应用文、公文写作及数学运用的能力；具有英语听说读写能力，达到大学英语四级水平；具有计算机应用的能力及信息的获取、分析与处理的能力，达到《全国高等学校计算机考试》（二级）标准。

#### (2) 核心能力

具有综合运用所掌握的理论知识、研究方法和技能，从事园艺学及其相关领域科学研究与管理的能力。

具有园艺知识的动手实践应用能力和具有创新能力，同时掌握资料查询、文献检索及运用现代化信息技术获取相关信息的信息获取能力；具有一定实验设计调查，数据的采集分析能力，创造实验条件，归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，参与学术交流的能力，初步具有一定的科研能力。

具有良好的自主学习能力及表达交流能力，有一定的计算机及信息技术应用能力。掌握一门外语及计算机基础知识和应用技能，能阅读本专业的外文书籍。具有较强的创新精神与意识、批判性思维以及创新、创业能力。

#### (3) 相关能力

园艺生产经营组织、经济分析、管理能力、服务能力；园艺行业培训、管理、服务能力；园艺企业经营策划和运营管理的能力。

### (二) 毕业要求及其实现路径

本专业在知识、素质与能力方面的要求及其实现途径（见表1）。

表1 毕业要求及其实现路径

毕业要求		实现途径	
素质	基本素质	政治素养	课堂理论教育，课程思政教育，主要支撑课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策、党史
		文学素养	中国近现代史纲要、校级公选课、课外阅读
		艺术素养	校通识选修课、社团活动、暑期社会实践，专业实习
		科学素养	校通识选修课、系列学术讲座
		思想品德	思想道德修养与法律基础、劳动教育、校通识选修课、社会实践、企业学习、社团活动
		法制意识与观念	思想道德修养与法律基础、社团活动、校通识选修课
		诚信意识	专业课程思政，校通识选修课、社团活动、园艺项目活动

毕业要求		实现途径	
	服务意识	课堂教学，教师言传身教和学生自我培养相结合，通过学生社团活动、课外科技活动等培养学生谦逊的态度、服务理念和服务意识	
	身心素质	大学生心理健康、体育、军训	
素质	核心素质	职业道德	通过园艺学专业课程“课堂思政+自我阅读+社会实践”的系统教育，渗透学生对园艺行业的认同感，树立正确的职业认知和工作规范。
		敬业创新	通过“校内实验基地+校外实践基地”的实践模式，结合课堂教学，培养学生从项目启动到收尾的整体观、责任感、敬业度和创新精神
		法律意识	通过课堂教学和行业导师指导，培养学生的规范意识和法律意识，主要支撑课程：思想道德修养与法律基础
		园艺工作理论素养	通过“通识课程、专业课程、实践课程、创新课程”相结合的多模块整合培养机制，立体化的实践教学环节，多样化教学方法，使学生掌握园艺工作的理论、知识，系统掌握园艺工作方法、程序和技术。
	相关素质	社会交往和人格	通过课堂思政、专业教育、班主任引领、社会反馈，激发学生正确的世界观、人生观，塑造学生健全的人格。
知识	基本知识	中国特色社会主义理论知识	课堂教学、课外辅导与社会实践活动相结合，主要支撑课程：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、党史等。
		时事政策	教师讲授与自我学习相结合，主要支撑课程：形势与政策、军事理论等
		公文知识	校内公选课，园艺文案写作
		工具性知识	课堂教学与实践应用、教师讲授和自我学习相结合，比较熟练地掌握一门外语（英语）；掌握计算机硬件的基本知识和本专业领域计算机应用和初步开发的基础知识；掌握通过网络获取信息资料的知识、方法与工具，能够熟练地进行中英文文献的检索。主要支撑课程：大学英语、计算机应用基础、文献检索与研究方法，普通话基础（校内公选课）等
	核心知识	学科基础知识	教师讲授和自我学习相结合，以园艺学科为基础平台，主要支撑课程：高等数学C、基础化学、植物学、测量学、园艺学总论、微生物学、农业生态学、生物化学、遗传学、土壤肥科学、植物生理学、分子生物学、园艺植物病虫害防治
		专业核心知识	以农学大类人才、园艺精专人才职业能力培养为导向，理论教学与实践教学、教师课堂教学和学生课外自主学习相结合。主要支撑课程：果树栽培学、蔬菜栽培学、园艺作物育种学、花卉栽培学、园林规划设计、植物组织培养、设施园艺学、园艺产品贮藏加工学
		专长知识	理论教学与实践教学相结合，课堂教学与第二课堂活动相结合，突出有针对性的园艺实务专题教学，主要支撑课程：风景园林概论、园林计算机辅助设计、园林制图学、园林工程施工与管理等

毕业要求			实现途径
	相关知识	有效管理知识	在打牢专业知识基础之上，通过课堂教学及学生结合社会热点和自身兴趣的课外阅读，学习一些与园艺工作密切关联学科知识，如商品学等，拓展知识面，形成比较完善的知识结构。主要支撑课程：园艺产品商品学、美术基础课、食用菌栽培、园艺文化、田间实验与统计分析、园艺专业英语、文献检索与论文撰写、植物检疫、智慧农业等。
能力	基本能力	解决问题能力	项目化设计教学，通过专业见习和专业实习活动，鼓励学生积极参与项目管理的全过程
		文字运用能力	通过课程教学和时间相结合，撰写园艺项目策划方案，园艺产品营销方案，园艺营销媒体运营比赛等
		信息处理能力	通过社会调查等第二课堂，学年论文、毕业论文等实践环节，培养学生对信息的判断、整合，应用等能力
		语言应用能力	课堂交流、研讨与课外实践应用（如园林设计等）相结合。
	核心能力	园艺生产营销能力	课堂教学理论传授，第二课堂实践，借助校内实验平台，参加园艺生产营销经济活动，撰写园艺项目的可行性报告和营销计划，提升园艺产品营销能力。
		园林规划设计能力	课堂讲授，实践应用，举办规划设计大赛，通过专业实习基地平台增强学生对园林规划设计的理解，参与设计项目、鼓励学生团队中积极承担管理工作。
		园艺技术应用和科研能力	通过实习见习、参与校外教学实践基地的生产管理，提高学生园艺技术应用能力；通过教师引导，积极参与教师科研项目，提高学生园艺学科的科研能力
相关能力	园艺文化传播能力	通过园林观赏植物的设计展览，掌握插花艺术和传播园艺文化	

### （三）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑如表 2 所示。

表 2 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标 1 (道德素质水平)	培养目标 2 (自我管理技能)	培养目标 3 (专业知识技能)	培养目标 4 (创新管理技能)
基本素质	√	√	√	√
核心素质	√	√	√	√
相关素质	√	√	√	√
基本知识		√	√	√
核心知识	√		√	√
相关知识		√	√	√
基本能力		√		√
核心能力				√
相关能力		√		√

#### (四) 课程体系对毕业要求的支撑

表 3 通识必修课程体系对园艺经济与管理专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	相关知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	思想道德与法治	H	L	H	H	L	M	M		
2	中国近现代史纲要	H	M		H	M		M		
3	马克思主义基本原理	H	M		H	L		L		
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M		H	L		M		
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M		H	L		M		
6	党史	H	L		H		L	M	L	
7	大学体育 1-4	H						L		
8	军事理论	L	M	H		L	M	L		
9	形势与政策（1-8）	H			H	L		L		
10	大学生职业发展与就业指导 1-2	H						H	M	
11	计算机基础				H			H	L	
12	高级 OFFICE				H			H	L	L
13	劳动教育	L	H				L		L	
14	大学生心理健康	H	H	L			L			L
15	大学英语 1-4				H			H		

表 4 通识选修课程体系对园艺经济与管理专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	相关知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	特色类、职场类及高级类英语			L	H			H		
2	美育教育类课程	M	H	L			H		L	M
3	经典传统文化传承、生态文明教育与生态环境保护、海洋知识、心理健康等人文社会科学类、自然科学类、艺术类课程，	L	H	L	L	M	L			M

表 5 专业必修学科基础课程体系对园艺经济与管理专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	相关知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	植物学	M	M	H	M	H	L		L	L
2	测量学	M	H	M	M	H	H	H	H	L
3	园艺学总论	L	H	H	L	H	H	L	H	L
4	微生物学	L	L	H	M	H	H		H	L
5	农业生态学	H	H	M	L	H	M	H		L
6	生物化学	L	M	M	L	H	M	H	L	L
7	遗传学	L	H	L	L	H	M	H	L	L
8	土壤肥料学	H	M			H	M	L	H	L
9	植物生理学	L	M	M	L	H	M	H	L	L
10	分子生物学	L	H	L	L	H	M	H	L	L
11	园艺植物病虫害防治	H	M			H	M	L	H	L

表 6 专业必修核心课程体系对园艺经济与管理专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	相关知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	果树栽培学	L	H	L	H	H	M	M	H	
2	蔬菜栽培学	H	H	L	M	H	M	M	H	
3	园艺作物育种学	L	H	L	H	H	H	H	L	H
4	花卉栽培学	L	L	L	H	H	L	L	L	H
5	园林规划设计	H	L	L	L	H	L	H	L	H
6	植物组织培养	L	H	L	L	H	L		H	L
7	设施园艺学	L	L	L	H	H	H	H	L	H
8	园艺产品贮藏加工学	L	L	L	H	H	H	H	L	H

表 7 专业选修专长课程体系对园艺经济与管理专毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	相关知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	风景园林概论	L	M	L	H	H	L	L	H	M
2	园林计算机辅助设计	L	H	L	M	H	L	L	H	M
3	园林制图学	L	H	L	M	H	L	L	H	M
4	园林工程施工与管理	L	H	L	M	H	L	L	H	M
5	园林苗圃学	L	H	L	H	H	L	L	H	M
6	插花艺术	L	H	H	M	H	L	L	H	M
7	盆景制作与养护	L	H	L	H	H	L	L	H	M
8	观光园艺	L	H	H	M	H	L	L	H	M

表 8 专业选修任意选修课程体系对园艺经济与管理专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	相关知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	美术基础课	L	L	M	H	L	H	L	H	L
2	食用菌栽培	M	H	H	M	L	H	L	L	
3	田间试验与统计分析	L	L	M	M	L	H	M		L
4	鲜切花栽培与保鲜技术	L	H	M	M	L	H	M	L	H
5	文献检索与论文撰写	H	H	M	M	L	H		H	
6	园艺产品商品学	H	L	M	L	L	H	L	H	L
7	园艺文化	L	H	H	M	L	H	M	H	L
8	园艺专业英语	L	L	M	M	L	H	M	M	
9	植物检疫	L	L		M	L	H	M	M	M
10	智慧农业	H	L	M	H	L	H	M	H	M



表 9 实践类课程体系对园艺经济与管理专毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	相关知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	入学教育（含国防与安全教育）	L	H	L			L	L	M	M
2	军事训练	L	L				M		M	M
3	第二课堂		H	L	L	L	H	L	H	H
4	学年论文			H	M			H	M	L
5	专业见习	M	H	M	H	H	H	H	H	L
6	毕业实习	M	H				L	M	H	L
7	毕业论文		H						H	L
8	毕业教育			L			L			

表 10 创新创业素质类课程体系对园艺经济与管理专毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	相关知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	创新创业课程-1	M	H	M	M	L	H	M	H	L
	创新创业课程-2	M	H	M	M	L	H	M	H	L
	创新创业课程-3	M	H	M	M	L	H	M	H	L

说明：根据该课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

### **三、修业年限与授予学位**

修业年限：学制四年；学习年限三至六年

授予学位：农学学士

### **四、学分要求**

本专业学生修读的总学分数应不少于 175 学分，其中理论学分 121，实践训练学分 54。

### **五、推荐获取职业（技能或水平）证书**

通过学习，可获得全国计算机等级考试 2、3 级；全国大学英语 CET 四、六级；中、高级园艺绿化师等。

### **六、主要实践性教学环节（含主要专业实验）**

主要实验有基础化学、生物化学、植物学、植物生物学、遗传学、微生物学、园艺植物病虫害防治、花卉栽培学、蔬菜栽培学、植物组织培养、设施园艺学、园林规划设计、园艺产品贮藏加工学、园林计算机辅助设计、园林制图学、插花艺术、盆景制作与养护、水族景观设计、无土栽培学等课程相关实验。

实践性教学环节主要包括入学教育与军事训练(含军事理论)、第二课堂、暑期社会实践、社会调查、学年论文、专业见习、毕业实习、毕业论文(设计)和毕业教育等。主要专业实践环节安排如下：

1.专业见习：要求学生熟悉和了解园艺产业发展的现状、运行特点以及发展趋势，熟悉园艺企业的组织机构、主要业务以及整体运行情况。此环节采取集中实习形式，由专业联系实习单位统一安排，根据海南农林业发展特点在第五学期进行，在进行专业见习期间要停课一周，专业见习结束后学生需提交 2000 字以上的实习总结。

2.毕业实习：要求学生进入农林企事业单位以及各类园林设计机构进行以园艺生产经营和园林规划设计为主要内容的实习，让学生熟悉职业环境、培养心理素质、奠定就业基础。此环节以分散实习的形式，安排在第七学期 12 周开始至第 19 周结束，共 8 周。

3.毕业论文：要求学生第七学期在学校集中完成毕业论文开题工作，第八学

期学生在毕业实习期间完成毕业论文的调研和撰写工作，5月份返校完成毕业论文答辩及后续工作，共16周。

## 七、教学时间安排总表

项目 \ 时间	一		二		三		四		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	周数
课堂教学	13	17	17	17	17	17	9	1	108
复习考试	2	2	2	2	2	2	2		14
入学教育与军事训练	3								3
社会实践、调查与劳动		(1)	(1)	(1)		(1)			(4)
学年论文						(1)			(1)
专业见习					(1)				(1)
毕业实习							8		8
毕业论文(设计)								16	16
毕业教育								(1)	(1)
总周数	18	19	19	19	19	19	19	17	149(7)

## 八、核心课程及简介

1、核心课程有：遗传学、花卉栽培学、植物组织培养、蔬菜栽培学、设施园艺学、园林规划设计、园艺产品贮藏加工学等。

### 2、课程简介

#### (1) 课程名称：遗传学（含实验）

主要内容：遗传学是生命科学领域中一门核心学科，主要是研究遗传物质的结构与功能以及遗传信息的传递与表达。鉴于遗传学在生命科学中所处的重要地位，遗传学课程已被列为生物学教学的主干基础课程之一。现代遗传学学科的发展，已经进入基因的分子水平，遗传学技术的应用已渗透到生物学研究的各个领域。在教学过程中既要突出遗传学的核心地位，又需重视与相关学科的内在联系。

#### (2) 课程名称：花卉栽培学（含实验）

主要内容：本课程以花卉栽培，特别是草本花卉的栽培为主要研究对象，但

也包括温室木本花卉、插花艺术及盆景。花卉栽培可分为生产栽培、观赏栽培和标本栽培等，本课程以生产栽培为主线进行介绍。因为花卉的生产栽培已成为一项重要的产业。课程内容按照花卉分类、花卉栽培的环境因子、设施与设备、一二年生露地花卉、露地宿根花卉、露地球根花卉、水生花卉、一二年生温室花卉、温室宿根花卉、温室球根花卉、亚灌木花卉、木本花卉、兰科花卉、蕨类植物、仙人掌及多浆植物、室内观叶植物、草坪植物与地被植物、盆景制作、插花艺术。

### (3) 课程名称：植物组织培养（含实验）

主要内容：《植物组织培养》是园艺专业必修的核心课程，是重要的生物技术。通过本课程的学习，使学生掌握植物组织培养的基本理论、基础知识、基本技能。为以后从事园艺植物种质资源保存、脱毒快繁、新品种选育和科学研究奠定坚实的基础。

### (4) 课程名称：蔬菜栽培学（含实验）

主要内容：蔬菜栽培学是园艺学的一个分支学科。是以生物科学为理论基础，与应用技术相结合，研究蔬菜作物生长和发育规律及相应的栽培管理技术和原理，以实现蔬菜优质高产均衡供应的一门应用性科学。通过本课程的学习，要求学生掌握蔬菜栽培学的基本理论、原理和方法，了解国内外蔬菜发展的最新动态和发展趋势，联系蔬菜生产实际情况，灵活进行蔬菜的生产管理，为将来从事蔬菜业的工作打下基础

### (5) 课程名称：设施园艺学（含实验）

主要内容：《设施园艺学》是以生物科学为理论基础，同时与环境科学和工程科学相结合，研究设施园艺生产中园艺植物生长发育规律及与之相适应的栽培管理技术和原理的一门科学，它是园艺学中的一门重要课程。使学生掌握设施园艺栽培的基本理论和基本技能，并掌握当前设施生产上推广应用的高新技术和高效栽培模式，为以后从事设施园艺生产和科学研究奠定坚实的基础。

### (6) 课程名称：园林规划设计（含实验）

主要内容：《园林规划设计》是园林、园艺专业必修的专业主干课程。通过本课程的学习，使学生掌握园林规划设计的基本理论、基础知识、基本技能。

为学好园林、园艺专业，为将来从事园林规划设计打下坚实的基础，以更好地为我国园林、园艺事业发展服务。通过本课程的学习，使学生能够了解园林的结构方案和布置、材料的选择和应用、施工的可能性和合理性，学会从功能、技术、形式、环境诸方面综合考虑园林的规划设计，提高学生设计能力及建筑空间想象力，为从事相关工作奠定坚实的基础。

(7) 课程名称：园艺产品贮藏加工学（含实验）

主要内容：本课程包括贮藏和加工 2 部分，贮藏主要包括园艺产品保鲜基础知识，水果、蔬菜、花卉的贮藏方式，采后商品化处理及运输。加工部分包括园艺产品加工基础、加工前预处理、加工技术及其他加工贮藏的新方法。培养学生掌握和了解园艺产品采后贮藏加工的基本知识、基础理论、基础技能，在理论上结合实际案例，使学生具有一定独立思考、分析和解决实际问题的能力，从而提高其在园艺产品贮藏加工方面的实践技能。

**九、课程的学时、学分及学期安排表（见附表）**



		G4000001	劳动教育	考查	2	32	2	32				2						民族学院		
		G4000002	大学生心理健康	考查	2	32	2	32			4								健康中心	
		G0300009	大学英语-1	考试	3	56	3	56			4								外语学院	
		G0300002	大学英语-2	考试	4	68	4	68				4							外语学院	
		G0300003	大学英语-3	考试	4	68	4	68					4						外语学院	
	选修课	通识类限选	特色类、职场类及高级类英语	考查	2	34	2	34							2				外语学院	
			通识类选修课程	考查	2	美育教育类课程											二级学院			
				4	经典传统文化传承、生态文明教育与生态环境保护、海洋知识、心理健康等人文社会科学类、自然科学类、艺术类课程，学生至少应修满4学分															
		小计			<b>57</b>	<b>914</b>	<b>44</b>	<b>796</b>	<b>7</b>	<b>118</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	专业必修课程	学科基础课	G0500015	高等数学C	考试	4	84	4	84			6							理学院	
			BK0250002	基础化学	考试	4	60	3	42	1	18	4								理学院
			BK0250003	植物学	考试	3	48	2	32	1	16		3							民族学院
			BK0250004	测量学	考试	3	48	2	32	1	16			3						民族学院
BK0250006			园艺学总论	考查	3	48	3	48					3						民族学院	
BK0250009			微生物学	考试	3	48	2	32	1	16			3						民族学院	
BK0250042			农业生态学	考查	2	32	2	32					2						民族学院	
BK0250005			生物化学	考试	4	64	3	48	1	16				4					民族学院	
BK0250012			遗传学	考试	3	48	2	32	1	16				3					民族学院	
BK0250007			土壤肥料学	考查	3	48	2	32	1	16						3			民族学院	
BK0250008			植物生理学	考试	3	48	2	32	1	16					3				民族学院	
BK0250053			分子生物学	考查	2	32	2	32							2				民族学院	
BK0250010	园艺植物病虫害防治	考查	3	48	2	32	1	16					3				民族学院			

		小计			40	656	31	510	9	146	10	3	11	7	8	3	0	0		
专业类必修课程	专业核心课程	BK0250034	果树栽培学	考查	3	48	2	32	1	16			3						民族学院	
		BK0250015	蔬菜栽培学	考试	3	48	2	32	1	16				3					民族学院	
		BK0250011	园艺作物育种学	考查	2	32	2	32							2				民族学院	
		BK0250013	花卉栽培学	考试	3	48	2	32	1	16					3				民族学院	
		BK0250017	园林规划设计-1	考试	3	48	2	32	1	16					3				民族学院	
		BK0250018	园林规划设计-2	考试	3	48	2	32	1	16						3			民族学院	
		BK0250014	植物组织培养	考试	3	48	2	32	1	16						3			民族学院	
		BK0250016	设施园艺学	考查	3	48	2	32	1	16						3			民族学院	
		BK0250019	园艺产品贮藏加工学	考查	3	48	2	32	1	16								6		民族学院
		小计			26	416	18	288	8	128	0	0	3	3	8	9	6	0		
实践类课程	集中性实践环节		入学教育（含国防与安全教育）			0.5周				0.5周	√								学工部	
		G14000001	军事训练		2	2周			2	2周	√									武装部
		GT0000001	第二课堂		6	10周			6	10周	√	√	√	√	√	√	√	√	√	学院团委
		BSJ025001	学年论文		1	1周			1	1周							√			民族学院
		BSJ025002	专业见习		1	1周			1	1周					√					民族学院
		BSJ025004	毕业实习		4	8周			4	8周								√		民族学院
		BSJ025005	毕业论文（设计）		8	16周			8	16周									√	民族学院
			毕业教育			1周				1周										√
		小计			22	39.5周			22	39.5周										
选类	设林	BK0250020	风景园林概论	考查	2	32	2	32						2					民族学院	



专业类选修课		BK0250021	园林计算机辅助设计	考查	4	64	2	32	2	32					4			民族学院	
		BK0250038	园林制图学	考试	4	64	2	32	2	32						4			民族学院
		BK0250023	园林工程施工与管理	考查	2	32	2	32									4		民族学院
		小计			<b>12</b>	<b>192</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	观赏园艺专长课	BK0250030	园林苗圃学	考查	2	32	2	32						2					民族学院
		BK0250025	插花艺术	考查	4	64	2	32	2	32					4				民族学院
		BK0250026	盆景制作与养护	考试	4	64	2	32	2	32						4			民族学院
		BK0250027	观光园艺	考查	2	32	2	32									4		民族学院
		小计			<b>12</b>	<b>192</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	水生园艺专长课	BK0250049	盐生植物	考查	2	32	2	32						2					民族学院
		BK0250051	水族景观设计	考查	4	64	2	32	2	32					4				民族学院
		BK0250040	无土栽培学	考试	4	64	2	32	2	32						4			民族学院
		BK0250052	水生植物园林应用	考查	2	32	2	32									4		民族学院
		小计			<b>12</b>	<b>192</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
		专业任意选修课程	BK0250028	美术基础课	考查	2	32	2	32				2						民族学院
			BK0250036	细胞生物学	考查	2	32	2	32				2						民族学院
			BK0250054	智慧农业导论	考查	2	32	2	32					2					民族学院
			BK0250033	食用菌栽培	考查	2	32	2	32					2					民族学院
			BK0250037	园林树木裁培养护学	考查	2	32	2	32					2					民族学院
BK0250039			园艺植物营养诊断	考查	2	32	2	32					2					民族学院	
BK0250055			农业推广学	考查	2	32	2	32						2				民族学院	
BK0250029			田间试验与统计分析	考查	2	32	2	32						2				民族学院	
BK0250045			草坪养护与管理	考查	2	32	2	32						2				民族学院	
BK0250048			鲜切花栽培与保鲜技术	考查	2	32	2	32						2				民族学院	

	BK0250044	园艺疗法概论	考查	2	32	2	32							2				民族学院
	BK0250024	园艺文化	考查	2	32	2	32							2				民族学院
	BK0250022	园林设计	考查	2	32	2	32							2				民族学院
	BK0250032	文献检索与论文撰写	考查	2	32	2	32							2				民族学院
	BK0250035	园艺产品商品学	考查	2	32	2	32								2			民族学院
	BK0250043	景观生态学	考查	2	32	2	32								2			民族学院
	BK0250031	园艺专业英语	考查	2	32	2	32								2			民族学院
	BK0250046	植物检疫	考查	2	32	2	32					2						民族学院
	BK0250050	植物景观设计	考查	2	32	2	32										4	民族学院
	小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	合计			169						32	25	26	26	22	20	10	0	
创新创业课程	GCX000001	创新创业课程-1		2	创新创业课必需6学分，研究方法、学科前沿课程由各专业开设，各2学分，共4学分，创业基础由各学院或学校提供开设2学分。													
	GCX000002	创新创业课程-2		2														
	GCX000003	创新创业课程-3		2														

备注：1.《形势与政策》按平均每学期16周，每周1学时计算，本科四年期间学习，共计2个学分，折合理论课时36学时；2.专长课，要求修满12学分；3.专业任意选修课，要求修满8学分；4.辅修第二专业必须修学科基础课程和专业核心课程66个学分，辅修第二学位必须修完、学科基础课程、专业核心课程和毕业论文共72个学分；5.第二课堂共10学分，其中课外科技活动4学分。

## 课程学分与学时分配表

课程类别	总学分比例	理论教学			实践教学			总学分	课程门数
		学时	学分	比例	学时	学分	比例		
通识类必修课	28.0%	762	42	24.0%	118	7	4.0%	49	21
学科基础课	22.9%	510	31	17.7%	146	9	5.1%	40	13
专业核心课	14.9%	288	18	10.3%	128	8	4.6%	26	9
实践教学环节	12.6%	0	0	0.0%	780	22	12.6%	22	8
<b>小计</b>	<b>78.3%</b>	<b>1560</b>	<b>91</b>	<b>52.0%</b>	<b>1172</b>	<b>46</b>	<b>26.3%</b>	<b>137</b>	<b>51</b>
通识类选修课	4.6%	128	8	4.6%	0	0	0.0%	8	4
专长课	6.9%	128	8	4.6%	64	4	2.3%	12	4
专业任选课	4.6%	128	8	4.6%	0	0	0.0%	8	4
创新创业类课	3.4%	96	6	3.4%	0	0	0.0%	6	3
课外科技活动	2.3%	0	0	0.0%		4	2.3%	4	
<b>合计</b>	<b>100.0%</b>	<b>2040</b>	<b>121</b>	<b>69.1%</b>	<b>456</b>	<b>54</b>	<b>30.9%</b>	<b>175</b>	<b>66</b>

学时数（学时）					集中性 实践环 节周数	学分数（学分）							
总数	其中		其中			总数	其中		其中				其中
	必修课	选修课	理论教学	实验教学	必修课		选修课	集中性实践教学环节	理论教学	实验教学	课外科技活动	创新创业类	
2496	1952	544	2040	456	39.5 周	175	141	34	22	121	28	4	6

执笔人：罗宏伟

校对入：袁学军

审订人：周述波